Интеллектуальная игра-викторина «Что? Где? Когда?» в подготовительной группе

**Интеллектуальная игра-викторина**"Что? Где? **Когда**?" в **подготовительной группе**

Цель:

Создание условий для отработки первоначальных навыков исследовательского поведения дошкольников, развитие познавательного **интереса**, **интеллектуальной инициативы**.

Задачи:

• Способствовать возникновению и поддержанию конструктивного взаимодействия дошкольников в процессе выполнения заданий;

• Развивать детскую любознательность, внимание, память, умение анализировать, обобщать, делать выводы; связную речь, умение отвечать полными предложениями;

• Воспитывать самоконтроль, желание участвовать в поисковой деятельности, вызвать чувство удовлетворения от правильных обоснованных ответов;

• Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Оборудование:

1. Игровое поле *(8 секторов, стрелки)*

2. Большой волчок *(юла)* со стрелкой

3. Конверты с заданиями (8штук, жетоны

4. Чёрный ящик

5. Скрипичный ключ *(для музыкальной паузы)*

6. Глобус, настольная лампа, карта, картинки с изображением белого медведя и пингвина, указка, мочалка

7. Карточки-пазлы со слогами, карточки-схемы с заданиями, простые карандаши, логические блоки Дьенеша

8. Магнитофон и диски с записями музыкального сопровождения к игре *«Что? Где?****Когда****?»*; *«Кис, кис, мяу»*

9. Призы участникам игры *(познавательные книги)*

Предварительная работа:

Чтение энциклопедий и рассматривание иллюстраций.

Проведение познавательных занятий, дидактических игр и бесед с детьми.

Подбор познавательной и энциклопедической литературы для детей.

Исследовательская деятельность с детьми *(проведение опытов)*.

Ход занятия:

Приветствие детей воспитателем.

Воспитатель показывает детям письмо, которое прислала Мудрая Сова.

Читает его:

«Здравствуйте мои дорогие друзья!

Быстро пролетело лето, вы, наверное, все выросли, хорошо отдохнули и набрались сил. Приглашаю вас к себе в гости, в телестудию, на увлекательную игру *«Что? Где?****Когда****?»*, где вы, будете **играть в команде***«Знатоков»* против команды *«Героев»*

До скорой встречи. Ваша тётушка, Мудрая Сова.»

Дети принимают приглашение.

Воспитатель:

- Уважаемые знатоки, напоминаю правила игры:

1) Я кручу волчок, волчок останавливается и стрелка показывает на один из секторов, где находятся вопросы от героев.

2) На обсуждение вопроса даётся время.

3) Обсуждаете всей командой, а отвечает только кто-то один.

4) Если команда знатоков даёт правильный ответ, то получает фишку. Если не сможет дать ответ, то фишка переходит команде Героев.

5) Помните: - Вы, одна команда!

Дети выбирают капитана команды и взявшись за руки, говорят девиз:

«Мы команда Знатоков

И знаем всё на свете.

Задавайте нам вопросы,

Мы на них ответим!»

Под музыкальное сопровождение идёт представление участников команды*«Знатоков»*, знатоки по одному проходят к игровому полю.

- Начинаем нашу игру.

Разминка:

- Кого называют кораблём пустыни?

1. Страус

2. Верблюд

3. Лев

- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет?

1. Человек

2. Дедушка

3. Гриб

- Сколько лап у двух медвежат?

1. 4 лапы

2. 8 лап

3. 6 лап

- Молодцы! На все вопросы ответили правильно!

1 РАУНД

- Письмо прислал Лисёнок.

Воспитатель берёт конверт и читает задание:

«Уважаемые знатоки!

Перед вами половинки фигурок со слогами. Ваша задача, соединить фигурки и прочитать получившиеся слова.»

- Время на выполнение этого задания 1 минута.

(дети собирают карточки-пазлы со слогами, затем читают по очереди получившиеся слова)

- Молодцы! Счёт 1:0 в пользу команды Знатоков.

- А мы продолжаем игру.

2 РАУНД

- Вам достаётся письмо от Ёжика.

Уважаемые знатоки!

Всем известно, что днём светло, а ночью темно.

Внимание, вопрос:

*«Почему бывает день и ночь?»*

- Докажите свой ответ на опыте.

Напоминаю правила безопасности с настольной лампой:

1) Лампочку руками не трогать

2) На провод не наступать

3) Друг друга не толкать

Время на обсуждение 2 минуты.

- Итак, кто будет отвечать на вопрос?

Ответ доказывается экспериментально: Земля вращается не только вокруг Солнца, но и вокруг своей оси. Если сторона обращена к Солнцу, значит, на её территории сейчас день, а если не освещена Солнцем, то - ночь. Из-за непрерывного вращения Земли, на ней непрерывно происходит смена дня и ночи.

- И это правильный ответ! Счёт 2:0 в пользу команды Знатоков.

3 РАУНД.

- Вам достаётся письмо от девочки Тани.

«Уважаемые знатоки! Вы любите сказки? Тогда ответьте пожалуйста на три моих вопроса.»

- Внимание!

1 вопрос: *«О какой сказке говорится в этом стихотворении?»*

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он сам того не ведая,

Несёт её домой

(*«Маша и медведь»*)

2 вопрос: *«О какой героине говорится?»*

Красна девица грустна –

Приближается весна,

Ей на солнце тяжко,

Слёзы льёт, бедняжка.

(*«Снегурочка»*)

3 вопрос: *«А из какой это сказки?»*

По тропе, шагая бодро,

Сами вёдра тащут воду.

(*«По щучьему велению»*)

*(дети обдумывают свои ответы, поднимают руку)*

- Молодцы! Вы ответили правильно. И счёт становится 3:0 в пользу команды Знатоков.

Объявляется МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Дети исполняют песню *«Кис, кис, мяу»*

4 РАУНД.

- Вам достаётся письмо от Старичка-Боровичка.

Уважаемые знатоки!

Всем известно, что белые медведи — это хищные животные.

Внимание, вопрос:

*«Почему белые медведи не едят пингвинов?»*

- На обсуждение этого вопроса 1 минута.

(ребёнок подходит к карте и доказывает свой ответ: Всё дело в том, что пингвины и белые медведи живут на разных полюсах Земли. Пингвины живут на южном полюсе в Антарктиде, а белые медведи на северном в Арктике. Белые медведи занесены в Красную Книгу и находятся в начале пищевой цепочки, а вот у пингвинов очень много врагов, например, морской леопард.)

- И это правильный ответ. Счёт 4:0 в пользу команды Знатоков!

5 РАУНД.

- Внимание! Чёрный ящик!

*(под музыкальное сопровождение заносят чёрный ящик)*

- Вопрос вам задаёт Мудрая Сова.

- Уважаемые знатоки! Слушаем внимательно!

Я к Таврическому саду

Перепрыгнул через ограду,

А она за мною мчится,

И кусает как волчица.

Внимание, вопрос:

«Кто кусал как волчица сказочного героя в сказке *«МОЙДОДЫР»*? Что находится в чёрном ящике?»

- На обсуждение 1 минута.

Ответ: Мы думаем, что в чёрном ящике находится мочалка.

- Счёт 5:0

6 РАУНД.

- Вам достаётся БЛИЦ-ВОПРОС, для капитана команды, от Мудрой Совы, Ёжика и Лисёнка.

*(капитан команды отвечает сразу на все вопросы)*

- Внимание! Никто из игроков не подсказывает!

*«Как называется явление в природе»*:

**Когда** солнце встаёт из-за горизонта? *(восход)*

**Когда** солнце садится за горизонт? *(закат)*

- Сколько дней в недели? *(7)*

- Сколько времён года? *(4)*

- Сколько месяцев в году? *(12)*

- На все вопросы прозвучали правильные ответы и это 6:0 в пользу команды Знатоков!

7 РАУНД.

- Свой вопрос прислал вам Афлатун.

Уважаемые знатоки! **Игра называется***«Код в сундуке»* Предлагаю вам воспользоваться шифром и ответить на мой вопрос:

*«Какие пословицы зашифрованы в карточке и о чём они?»*

- Время на выполнение этого задания 3 минуты.

(задание выполняется по **подгруппам**-по 3 человека в каждой; затем зачитывается каждая пословица и делается вывод, что эти пословицы о дружбе)

- Счёт 7:0.

8 РАУНД.

- Письмо прислал вам мальчик Ваня.

«Уважаемые знатоки!

В стране Геометриков переполох. Исчезли два героя. Ваша задача, по схеме собрать фигуры героев.»

- Время на выполнение этого задания 3 минуты.

(задание выполняется по **подгруппам**-по 6 человек в каждой (логические кубики Дьенеша, затем меняются друг с другом местами и смотрят правильность выполнения задания)

- Молодцы, Знатоки, вы сумели ответить на все вопросы, справились со всеми заданиями. Счёт 8:0 и это полная победа!

Под музыкальное сопровождение идёт награждение команды Знатоков.

Итог занятия:

- Ребята, вам понравилась наша **игра-викторина**? Как она называлась? Какое задание вам понравилось больше всего? Ранее полученные знания вам пригодились? Чтобы больше знать, что для этого нужно делать? Наша **игра**«Что? Где? **Когда**? подошла к концу! Благодарю всех и до новых встреч!

